

Aluno(a):

Endereço:

Fone:

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu****COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de março****ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS:**

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir os vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa; Matemática e Ciências.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Língua Portuguesa: Identificar a função social de diferentes gêneros textuais da vida cotidiana; editar e publicar textos em suportes digitais; expressar-se oralmente com clareza, demonstrar clareza e organização nas exposições orais de idéias; ler e compreender textos do gênero notícia, verbete, biografia; cordel e receita; localizar; transcrever informações explícitas e implícitas dos textos; realizar leitura crítica, distinguir fato de opinião; realizar leitura individual de livros disponíveis em meio digitais; realizar leitura em voz alta com ritmo e entonação; ler e compreender gráficos e tabelas; ler e compreender textos verbais; planejar a produção do texto; memorizar a grafia correta das palavras irregulares e com h inicial; .

Matemática: Resolver e elaborar diferentes tipos de problemas; construir estratégias pessoais de cálculo; ler e escrever numerais racionais por extenso; resolver problemas envolvendo números racionais (frações), medidas de massa e informações das diferentes áreas do conhecimento; identificar situações em que as frações são utilizadas; identificar e representar frações; compreender as medidas de comprimento e massa nos diferentes textos que circulam em sociedade.

Ciências: Identificar os pontos cardeais; identificar os componentes do Sistema Solar : estrelas, planetas, cometas, astros luminosos e iluminados, entre outros..

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Assistindo as vídeo aulas, vendo as mensagens do grupo de Whatsapp da turma, lendo os textos e realizando os exercícios propostos no roteiro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões de Ciências.





Segunda-feira, 08 de março 2021.



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão Textual: Gênero Notícia

1 – Leia a notícia abaixo e responda as questões de acordo com o texto:

Yara Flor, Mulher-Maravilha brasileira, será tema da nova série ‘Wonder Girl’

17 de novembro de 2020

Yara Flor, a Mulher-Maravilha brasileira, vai ganhar série de TV

SÃO PAULO – Yara Flor, a Mulher-Maravilha brasileira anunciada recentemente pela DC Comics, será tema de uma nova série de TV. Segundo o site Deadline, a CW desenvolve o drama “Wonder Girl” baseado na personagem criada por Joëlle Jones.

De acordo com o divulgado, Yara Flor é filha de uma guerreira amazônica e um Deus brasileiro dos rios. Ao longo da vida, ela vai descobrir os seus superpoderes e usá-los para combater as forças do mal que querem destruir o mundo.

O seriado terá produção de Greg Berlanti e Dailyn Rodriguez, este último que também ficará responsável pelos roteiros. Ainda não há data de estréia da série “Wonder Girl”.



a) Qual é o tema dessa notícia? (assunto principal)

b) Manchete é o título da Notícia. Escreva a manchete dessa notícia abaixo:

c) Qual é o nome da nova heroína da DC Comics?

d) De acordo com o divulgado, de quem a personagem é filha?

e) Você costuma ver mulheres indígenas como personagens em desenhos, novelas e filmes? Explique com suas palavras.



Segunda-feira, 08 de março 2021.

MATEMÁTICA

Números racionais: **Leitura e representação de frações**

1 - Represente, por meio de figuras, as frações abaixo:

a) $\frac{3}{10}$

b) $\frac{5}{8}$

c) $\frac{6}{7}$

d) $\frac{3}{5}$

e) $\frac{2}{6}$

f) $\frac{3}{8}$

2 - Escreva como se lê:

a) $\frac{4}{10}$ =

b) $\frac{2}{5}$ =

c) $\frac{7}{8}$ =

d) $\frac{5}{7}$ =

e) $\frac{1}{4}$ =

f) $\frac{3}{8}$ =



LÍNGUA PORTUGUESA

Gramática e ortografia: Letra “H”

Maluquices do H

O H é a letra incrível
Muda tudo de repente.
Onde lê se intromete
Tudo fica diferente...

Se você vem para **cá**,
Vamos juntos tomar **chá**.
Se o **sono** aparece,
Tem um **sonho** e adormece...

Se sai **galo** do poleiro,
Pousa no **galho** ligeiro.

Se a **velha** quiser ler,

Vai a **vela** acender.

Se na **fila** está a avó,
Vira **filha**, veja só!

Se da **bolha** ele escapar,
Uma **bola** vai virar.

Se o **bicho** perde o H,
Com um **bico** vai ficar.

Hora escrita sem H,
Ora bolas vai virar

Pedro Bandeira

1. Complete o quadro abaixo com as palavras no texto que tenham a letra H:

2. Leia as palavras e marque X na coluna correta:

PALAVRA	H	NH	LH	CH	REESCRITA
.....orta					
.....ocolate					
.....inelo					
rai.....a					
ca.....orro					
Bo.....a					
Fo.....a					
Gali.....a					





Quarta-feira, 10 de março 2021.

CIÊNCIAS

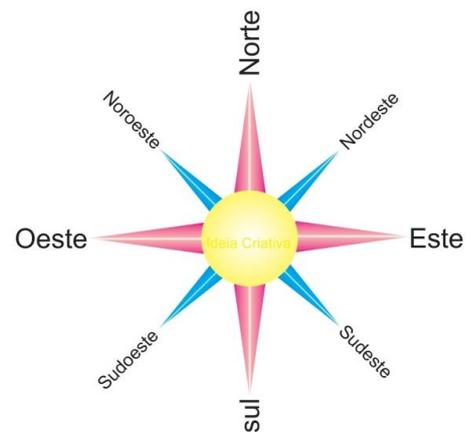
Terra e Universo: Pontos cardeais e o Sistema Solar

1 – Assista ao vídeo explicativo, leia as instruções abaixo e depois responda:

- Faça um círculo no chão, encontre o meio do círculo, e fique em pé bem no meio.
 - Estique bem dois braços para os lados.
 - Aponte sua mão direita para onde o sol nasce que é o Este ou Leste.
 - Sua mão esquerda ficará apontada para o Oeste.
 - Na frente ficará o Norte e nas suas costas o Sul.
 - Faça uma linha começando do ponto em que sua mão direita aponta, até sua mão esquerda, de modo a tocar as duas bordas do círculo,
 - Agora faça uma linha transversal.
- Assim você encontra os 4 pontos cardeais.

Pontos Cardeais:
N = Norte
S = Sul
E = Este
O = Oeste

Pontos Colaterais:
NE = Nordeste
SE = Sudeste
NO = Noroeste
SO = Sudoeste

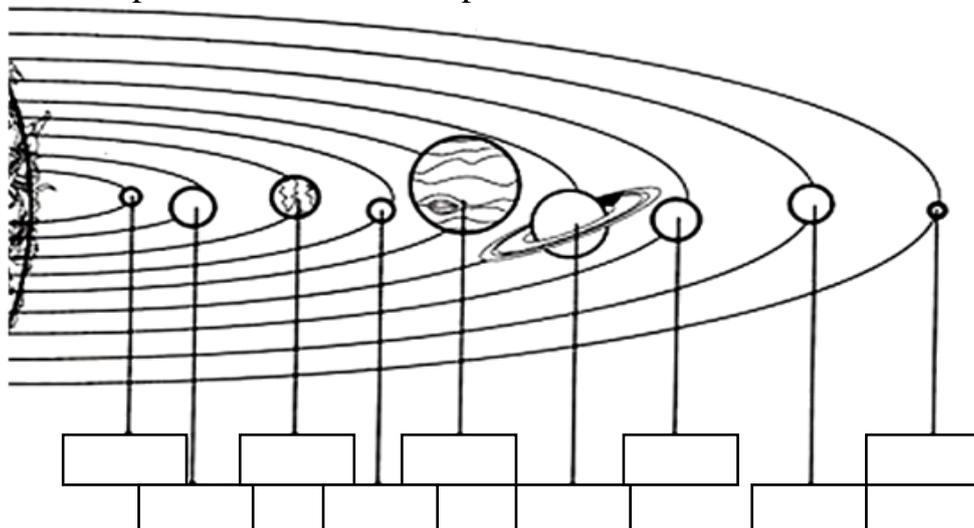


Ideia Criativa

a) Ao fazer isso, em que direção fica sua casa partindo do ponto onde você está?

b) Estando na sua casa, em que direção fica a escola?

2 – Assista o vídeo explicativo e nomeie os planetas do nosso Sistema Solar:





Quinta-feira, 11 de março 2021.



MATEMÁTICA

Resolução de Problemas: Números Racionais (Frações)

1 – Resolva os problemas abaixo. Se for necessário, represente com desenhos.

a) Pedro tem 40 bolinhas. Deu $\frac{1}{4}$ para seu primo. Quantas bolinhas Pedro deu?

R: _____

b) Na hora do recreio, a merendeira deixou pronto 100 sacos de pipoca. Os alunos já comeram $\frac{3}{5}$ desses sacos. Quantos sacos de pipoca foram comidos?

R: _____

c) Gabriela ganhou 24 livros. Já arrumou em sua prateleira $\frac{3}{4}$ dos livros. Quantos livros Gabriela já arrumou?

R: _____

d) Para as festas juninas foram feitos 5 dúzias de salgadinhos. Já venderam $\frac{2}{5}$ dos salgadinhos. Quantos salgadinhos foram vendidos?

R: _____



Sexta-feira, 12 de março 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura colaborativa e autônoma: **Leitura**

- 1- Após a leitura do capítulo do livro “Heroínas Negras Brasileiras em 15 cordéis”, grave um áudio breve contando o que você entendeu sobre a heroína lida e compartilhe no grupo ou envie para a professora.
- 2- Leia o texto da heroína negra **Carolina Maria de Jesus** e preencha a ficha de leitura.

Muitas fugiam ao me ver...

Muitas fugiam ao me ver
Pensando que eu não percebia
Outras pediam pra ler
Os versos que eu escrevia

Era papel que eu catava
Para custear o meu viver
E no lixo eu encontrava livros para ler
Quantas coisas eu quiz fazer
Fui tolhida pelo preconceito
Se eu extinguir quero renascer
Num país que predomina o preto

Adeus! Adeus, eu vou morrer!
E deixo esses versos ao meu país
Se é que temos o direito de renascer
Quero um lugar, onde o preto é feliz.
(Carolina Maria de Jesus)

NINGUÉM VAI
APAGAR AS
PALAVRAS
QUE EU
ESCREVI

CAROLINA MARIA DE JESUS



FICHA DE LEITURA

Título do texto: _____

Gênero do texto: _____

Tema do texto: _____

Nome da escritora: _____

Trecho que mais gostou: _____



MATEMÁTICA

Números Racionais: Frações no dia a dia

1 – Leia a receita e represente as frações abaixo:

Receita	
$\frac{1}{2}$	XÍCARA (CHÁ) DE LEITE
$\frac{1}{4}$	XÍCARA DE (CHÁ) DE LEITE CONDENSADO
$\frac{1}{2}$	TABLETE DE CHOCOLATE
2	COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR

2 – Responda o que se pede:

a) $\frac{1}{4}$ representa uma quantidade maior ou menor que $\frac{1}{2}$?

b) Como podemos dividir a lata de leite condensado em $\frac{1}{4}$?

c) O número 2, representa as 2 colheres de açúcar em números naturais, dois inteiros. Represente 2 colheres de sopa de açúcar em números racionais (fração)?



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 5º ANO.

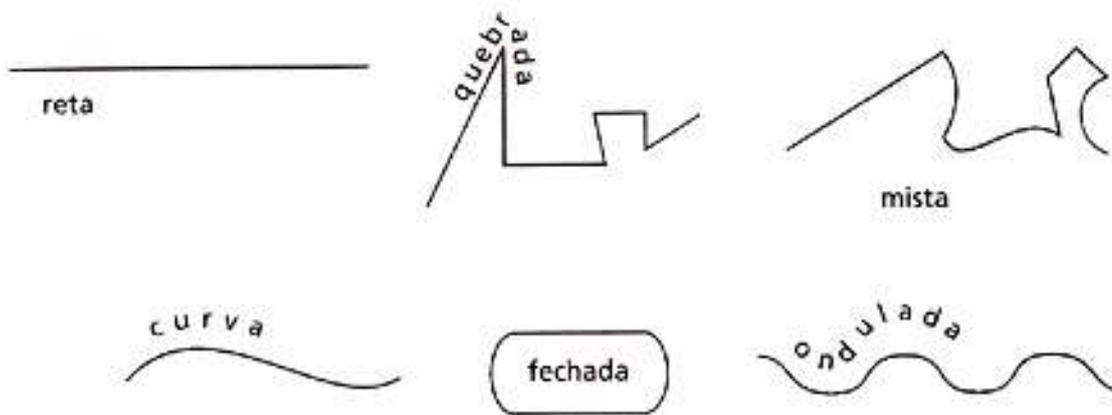
ENDEREÇO:.....

TELEFONE:.....

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

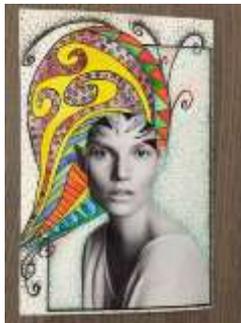
RECORDANDO: A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte.**



ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, mista e fechada**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.

Sei que você vai dar um show!



REGISTRE AQUI SEU DESENHO.



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

1- **O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA “Alimentação saudável”, “Importância da aceitação do seu corpo”

2 - **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE, A IMPORTÂNCIA DA ACEITAÇÃO DO SEU CORPO E ALGUMAS DOENÇAS QUE A BUSCA PELO MODISMO PODE CAUSAR.

3 - **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

No roteiro da semana anterior nós estudamos sobre medidas e avaliação, ou seja, Peso e Altura, com o objetivo de saber se o seu peso está ideal para a sua altura. Hoje vamos ver como a alimentação saudável é importante e como aceitar seu corpo é fundamental para sua autoestima e prevenção de doenças causadas por esses modismos.

Ter um corpo perfeito é o desejo de todos, e esse desejo se mostra como uma característica dos nos tempos atuais. O que observamos é a construção de uma imagem feminina esquelética, materializada nas manequins e modelos, que vêm assumindo contornos cada vez menores. A maioria das pessoas acredita que aquele modelo de pele, cabelo e corpo perfeito é de verdade, porém essas imagens perfeitas estão cheias de retoques. A busca por um corpo sem defeitos é realizada de maneira obsessiva, transformando-se em um estilo de vida, especialmente para as mulheres. O preconceito contra a obesidade é grande, e a magreza é ligada à imagem feminina de sucesso, de competência e de autocontrole. A busca por um padrão estético de magreza, segundo os estudiosos do assunto, tem relação com transtornos alimentares como a **Bulimia Nervosa** (que é um transtorno alimentar onde uma pessoa come exageradamente e depois se sente culpada e acaba provocando o vômito), **Anorexia** (distúrbio alimentar que leva a pessoa a ter uma visão distorcida de seu corpo, ou seja a pessoa se vê sempre acima do peso). A mídia, colabora muito na construção deste modelo físico, todos têm praticamente a mesma aparência. Personalidades, atrizes, atores musculosos e modelos esbeltas, com alta estatura e musculatura definida ditam o ideal corporal que deve ser aceito e seguido. Sabemos que os cuidados com o corpo são importantes e essenciais não apenas no que se refere à saúde. O problema está na propagação de um ideal inatingível, bem como em culpar o indivíduo que não atingiu este ideal. Devemos estimular e valorizar, nas crianças e adolescentes, outros valores que não o ideal doentio de beleza. A alimentação saudável equilibrada, rica em vitaminas e minerais, acompanhada da prática de atividade física regular, pode trazer diversos benefícios para a saúde, como **melhor controle do peso, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças**. Para garantir esses benefícios, é importante que a pessoa consuma bastante água durante o dia, evite doces e frituras e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia.





VEJA ABAIXO COMO A PIRÂMIDE ALIMENTAR PODE TE AJUDAR A DISTRIBUIR ESSES ALIMENTOS DURANTE O DIA, EVITANDO ASSIM COMETER EXAGEROS.



4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

No espaço abaixo você irá realizar o registro de um dia de sua alimentação. Utilize o próprio roteiro para responder, caso você não imprima o roteiro, responda as questões em uma folha de caderno ou de sulfite ok! Não esqueça de colocar seu nome e a turma.

AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR TUDO O QUE COMEU EM UM DIA.

- Café da manhã: _____

- Lanche da manhã: _____

- Almoço: _____

- Lanche da tarde: _____

- Jantar: _____

- Ceia (lanche da noite): _____



3º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

NAME: _____ TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A APRESENTAÇÃO PESSOAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM A APRESENTAÇÃO PESSOAL QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ ESTUDAMOS DA APRESENTAÇÃO PESSOAL PARA ORGANIZAR AS PALAVRAS NAS FRASES QUE COMPÕEM A ATIVIDADE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



DATE: MARCH / ____ /2021.

NAME: _____

WHAT'S YOUR NAME?



EXERCISE

1- **PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER** (Coloque as palavras na ordem correta)

a) My is Hello! Name Lucy

b) See later Good Bye! you

c) meet you Nice to

d) name My Peter is

e) What Hi! your is name?
