

Aluno(a):

Endereço:

Fone:

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA****PROFESSORA: Michelle Nascimento Ribeiro Nassu****COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de março****ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS:**

Olá querido(a) aluno (a)!

Se possível, você deve assistir os vídeos explicativos que estão disponíveis em nosso grupo de Whatsapp antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

Língua Portuguesa; Matemática e Ciências.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Língua Portuguesa:** Identificar a função social de diferentes gêneros textuais da vida cotidiana; editar e publicar textos em suportes digitais; expressar-se oralmente com clareza, demonstrar clareza e organização nas exposições orais de idéias; ler e compreender textos do gênero notícia, verbete, biografia; cordel e receita; localizar; transcrever informações explícitas e implícitas dos textos; realizar leitura crítica, distinguir fato de opinião; realizar leitura individual de livros disponíveis em meio digitais; realizar leitura em voz alta com ritmo e entonação; ler e compreender gráficos e tabelas; ler e compreender textos verbais; planejar a produção do texto; memorizar a grafia correta das palavras irregulares e com h inicial; .

**Matemática:** Resolver e elaborar diferentes tipos de problemas; construir estratégias pessoais de cálculo; ler e escrever numerais racionais por extenso; resolver problemas envolvendo números racionais (frações), medidas de massa e informações das diferentes áreas do conhecimento; identificar situações em que as frações são utilizadas; identificar e representar frações; compreender as medidas de comprimento e massa nos diferentes textos que circulam em sociedade.

**Ciências:** Identificar os pontos cardeais; identificar os componentes do Sistema Solar : estrelas, planetas, cometas, astros luminosos e iluminados, entre outros..

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Assistindo as vídeo aulas, vendo as mensagens do grupo de Whatsapp da turma, lendo os textos e realizando os exercícios propostos no roteiro.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Respondendo as questões de Língua Portuguesa;
- Resolvendo as questões de Matemática;
- Respondendo as questões de Ciências.





Segunda-feira, 08 de março 2021.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Compreensão Textual: Gênero Notícia

1 – Leia a notícia abaixo e responda as questões de acordo com o texto:

#### **Yara Flor, Mulher-Maravilha brasileira, será tema da nova série ‘Wonder Girl’**

17 de novembro de 2020

Yara Flor, a Mulher-Maravilha brasileira, vai ganhar série de TV

SÃO PAULO – Yara Flor, a Mulher-Maravilha brasileira anunciada recentemente pela DC Comics, será tema de uma nova série de TV. Segundo o site Deadline, a CW desenvolve o drama “Wonder Girl” baseado na personagem criada por Joëlle Jones.

De acordo com o divulgado, Yara Flor é filha de uma guerreira amazônica e um Deus brasileiro dos rios. Ao longo da vida, ela vai descobrir os seus superpoderes e usá-los para combater as forças do mal que querem destruir o mundo.

O seriado terá produção de Greg Berlanti e Dailyn Rodriguez, este último que também ficará responsável pelos roteiros. Ainda não há data de estréia da série “Wonder Girl”.



a) Qual é o tema dessa notícia? (assunto principal)

---

b) Manchetete é o título da Notícia. Escreva a manchete dessa notícia abaixo:

---

c) Qual é o nome da nova heroína da DC Comics?

---

d) De acordo com o divulgado, de quem a personagem é filha?

---

e) Você costuma ver mulheres indígenas como personagens em desenhos, novelas e filmes? Explique com suas palavras.

---

---



Segunda-feira, 08 de março 2021.

## MATEMÁTICA

### Números racionais: **Leitura e representação de frações**

1 - Represente, por meio de figuras, as frações abaixo:

a)  $\frac{3}{10}$

b)  $\frac{5}{8}$

c)  $\frac{6}{7}$

d)  $\frac{3}{5}$

e)  $\frac{2}{6}$

f)  $\frac{3}{8}$

2 - Escreva como se lê:

a)  $\frac{4}{10}$  =

b)  $\frac{2}{5}$  =

c)  $\frac{7}{8}$  =

d)  $\frac{5}{7}$  =

e)  $\frac{1}{4}$  =

f)  $\frac{3}{8}$  =



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Gramática e ortografia: Letra “H”

#### Maluquices do H

O H é a letra incrível  
Muda tudo de repente.  
Onde lê se intromete  
Tudo fica diferente...

Se você vem para **cá**,  
Vamos juntos tomar **chá**.  
Se o **sono** aparece,  
Tem um **sonho** e adormece...

Se sai **galo** do poleiro,  
Pousa no **galho** ligeiro.

Se a **velha** quiser ler,

Vai a **vela** acender.

Se na **fila** está a avó,  
Vira **filha**, veja só!

Se da **bolha** ele escapar,  
Uma **bola** vai virar.

Se o **bicho** perde o H,  
Com um **bico** vai ficar.

**Hora** escrita sem H,  
**Ora** bolas vai virar

Pedro Bandeira

1. Complete o quadro abaixo com as palavras no texto que tenham a letra H:


2. Leia as palavras e marque X na coluna correta:

PALAVRA	H	NH	LH	CH	REESCRITA
.....orta					
.....ocolate					
.....inelo					
rai.....a					
ca.....orro					
Bo.....a					
Fo.....a					
Gali.....a					





Quarta-feira, 10 de março 2021.

## CIÊNCIAS

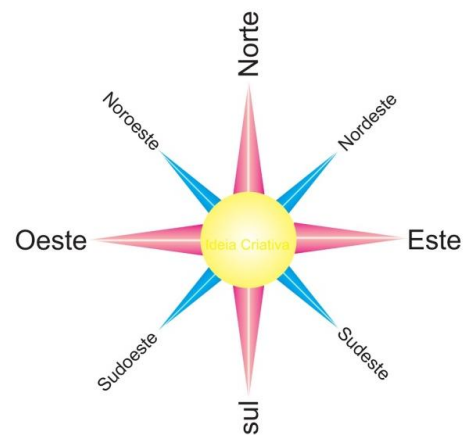
### Terra e Universo: Pontos cardeais e o Sistema Solar

1 – Assista ao vídeo explicativo, leia as instruções abaixo e depois responda:

- Faça um círculo no chão, encontre o meio do círculo, e fique em pé bem no meio.
  - Estique bem dois braços para os lados.
  - Aponte sua mão direita para onde o sol nasce que é o Este ou Leste.
  - Sua mão esquerda ficará apontada para o Oeste.
  - Na frente ficará o Norte e nas suas costas o Sul.
  - Faça uma linha começando do ponto em que sua mão direita aponta, até sua mão esquerda, de modo a tocar as duas bordas do círculo,
  - Agora faça uma linha transversal.
- Assim você encontra os 4 pontos cardeais.

Pontos Cardeais:  
N = Norte  
S = Sul  
E = Este  
O = Oeste

Pontos Colaterais:  
NE = Nordeste  
SE = Sudeste  
NO = Noroeste  
SO = Sudoeste



Materia Criativa

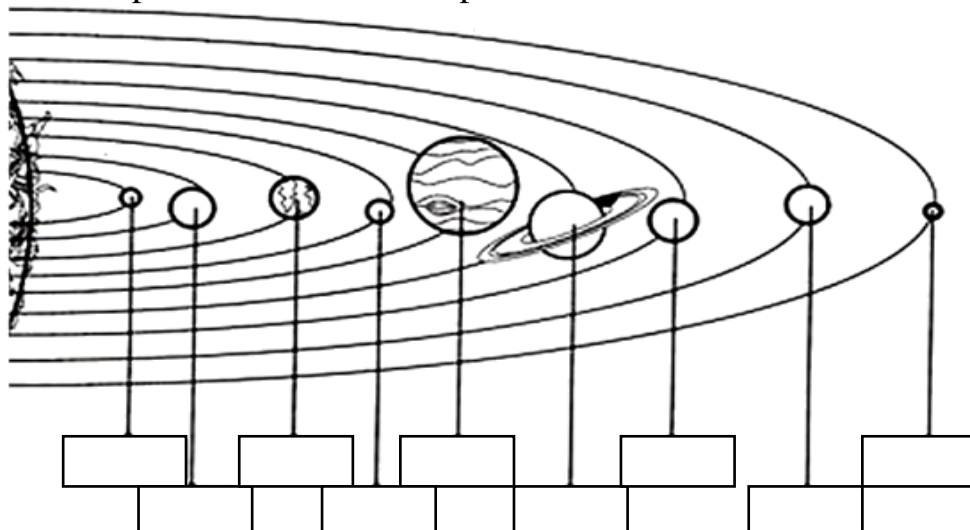
a) Ao fazer isso, em que direção fica sua casa partindo do ponto onde você está?

---

b) Estando na sua casa, em que direção fica a escola?

---

2 – Assista o vídeo explicativo e nomeie os planetas do nosso Sistema Solar:







Quinta-feira, 11 de março 2021.



## MATEMÁTICA

### Resolução de Problemas: Números Racionais ( Frações)

1 – Resolva os problemas abaixo. Se for necessário, represente com desenhos.

a) Pedro tem 40 bolinhas. Deu  $\frac{1}{4}$  para seu primo. Quantas bolinhas Pedro deu?

R: \_\_\_\_\_

b) Na hora do recreio, a merendeira deixou pronto 100 sacos de pipoca. Os alunos já comeram  $\frac{3}{5}$  desses sacos. Quantos sacos de pipoca foram comidos?

R: \_\_\_\_\_

c) Gabriela ganhou 24 livros. Já arrumou em sua prateleira  $\frac{3}{4}$  dos livros. Quantos livros Gabriela já arrumou?

R: \_\_\_\_\_

d) Para as festas juninas foram feitos 5 dúzias de salgadinhos. Já venderam  $\frac{2}{5}$  dos salgadinhos. Quantos salgadinhos foram vendidos?

R: \_\_\_\_\_



Sexta-feira, 12 de março 2021.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Leitura colaborativa e autônoma: **Leitura**

- 1- Após a leitura do capítulo do livro “Heroínas Negras Brasileiras em 15 cordéis”, grave um áudio breve contando o que você entendeu sobre a heroína lida e compartilhe no grupo ou envie para a professora.
- 2- Leia o texto da heroína negra **Carolina Maria de Jesus** e preencha a ficha de leitura.

#### **Muitas fugiam ao me ver...**

Muitas fugiam ao me ver  
Pensando que eu não percebia  
Outras pediam pra ler  
Os versos que eu escrevia

Era papel que eu catava  
Para custear o meu viver  
E no lixo eu encontrava livros para ler  
Quantas coisas eu quiz fazer  
Fui tolhida pelo preconceito  
Se eu extinguir quero renascer  
Num país que predomina o preto

Adeus! Adeus, eu vou morrer!  
E deixo esses versos ao meu país  
Se é que temos o direito de renascer  
Quero um lugar, onde o preto é feliz.  
( Carolina Maria de Jesus)

NINGUÉM VAI  
APAGAR AS  
PALAVRAS  
QUE EU  
ESCREVI

CAROLINA MARIA DE JESUS



#### FICHA DE LEITURA

**Título do texto:** \_\_\_\_\_

**Gênero do texto:** \_\_\_\_\_

**Tema do texto:** \_\_\_\_\_

**Nome da escritora:** \_\_\_\_\_

**Trecho que mais gostou:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## MATEMÁTICA

### Números Racionais: Frações no dia a dia

1 – Leia a receita e represente as frações abaixo:

Receita	
$\frac{1}{2}$	XÍCARA (CHÁ) DE LEITE
$\frac{1}{4}$	XÍCARA DE (CHÁ) DE LEITE CONDENSADO
$\frac{1}{2}$	TABLETE DE CHOCOLATE
2	COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR

2 – Responda o que se pede:

a)  $\frac{1}{4}$  representa uma quantidade maior ou menor que  $\frac{1}{2}$  ?

---

b) Como podemos dividir a lata de leite condensado em  $\frac{1}{4}$  ?

---

c) O número 2, representa as 2 colheres de açúcar em números naturais, dois inteiros. Represente 2 colheres de sopa de açúcar em números racionais (fração)?

---



### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de MARÇO de 2021.

ALUNO (A):..... TURMA: 5º ANO.

ENDEREÇO:.....

TELEFONE:.....

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

## ARTE

**RECORDANDO:** A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte.**



### **ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”**

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, mista e fechada**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.

Sei que você vai dar um show!



**REGISTRE AQUI SEU DESENHO.**



### 3º ROTEIRO DE ATIVIDADES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

TELEFONE: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

1- **O QUE VAMOS APRENDER?** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA “Alimentação saudável”, “Importância da aceitação do seu corpo”

2 - **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE, A IMPORTÂNCIA DA ACEITAÇÃO DO SEU CORPO E ALGUMAS DOENÇAS QUE A BUSCA PELO MODISMO PODE CAUSAR.

3 - **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

No roteiro da semana anterior nós estudamos sobre medidas e avaliação, ou seja, Peso e Altura, com o objetivo de saber se o seu peso está ideal para a sua altura. Hoje vamos ver como a alimentação saudável é importante e como aceitar seu corpo é fundamental para sua autoestima e prevenção de doenças causadas por esses modismos.

Ter um corpo perfeito é o desejo de todos, e esse desejo se mostra como uma característica dos nos tempos atuais. O que observamos é a construção de uma imagem feminina esquelética, materializada nas manequins e modelos, que vêm assumindo contornos cada vez menores. A maioria das pessoas acredita que aquele modelo de pele, cabelo e corpo perfeito é de verdade, porém essas imagens perfeitas estão cheias de retoques. A busca por um corpo sem defeitos é realizada de maneira obsessiva, transformando-se em um estilo de vida, especialmente para as mulheres. O preconceito contra a obesidade é grande, e a magreza é ligada à imagem feminina de sucesso, de competência e de autocontrole. A busca por um padrão estético de magreza, segundo os estudiosos do assunto, tem relação com transtornos alimentares como a **Bulimia Nervosa** (que é um transtorno alimentar onde uma pessoa come exageradamente e depois se sente culpada e acaba provocando o vômito), **Anorexia** (distúrbio alimentar que leva a pessoa a ter uma visão distorcida de seu corpo, ou seja a pessoa se vê sempre acima do peso). A mídia, colabora muito na construção deste modelo físico, todos têm praticamente a mesma aparência. Personalidades, atrizes, atores musculosos e modelos esbeltas, com alta estatura e musculatura definida ditam o ideal corporal que deve ser aceito e seguido. Sabemos que os cuidados com o corpo são importantes e essenciais não apenas no que se refere à saúde. O problema está na propagação de um ideal inatingível, bem como em culpar o indivíduo que não atingiu este ideal. Devemos estimular e valorizar, nas crianças e adolescentes, outros valores que não o ideal doentio de beleza. A alimentação saudável equilibrada, rica em vitaminas e minerais, acompanhada da prática de atividade física regular, pode trazer diversos benefícios para a saúde, como **melhor controle do peso, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças**. Para garantir esses benefícios, é importante que a pessoa consuma bastante água durante o dia, evite doces e frituras e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia.





VEJA ABAIXO COMO A PIRÂMIDE ALIMENTAR PODE TE AJUDAR A DISTRIBUIR ESSES ALIMENTOS DURANTE O DIA, EVITANDO ASSIM COMETER EXAGEROS.



#### 4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

No espaço abaixo você irá realizar o registro de um dia de sua alimentação. Utilize o próprio roteiro para responder, caso você não imprima o roteiro, responda as questões em uma folha de caderno ou de sulfite ok! Não esqueça de colocar seu nome e a turma.

#### AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR TUDO O QUE COMEU EM UM DIA.

- Café da manhã: \_\_\_\_\_

- Lanche da manhã: \_\_\_\_\_

- Almoço: \_\_\_\_\_

- Lanche da tarde: \_\_\_\_\_

- Jantar: \_\_\_\_\_

- Ceia (lanche da noite): \_\_\_\_\_



**3º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - LÍNGUA INGLESA**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A APRESENTAÇÃO PESSOAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM A APRESENTAÇÃO PESSOAL QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ ESTUDAMOS DA APRESENTAÇÃO PESSOAL PARA ORGANIZAR AS PALAVRAS NAS FRASES QUE COMPÕEM A ATIVIDADE.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

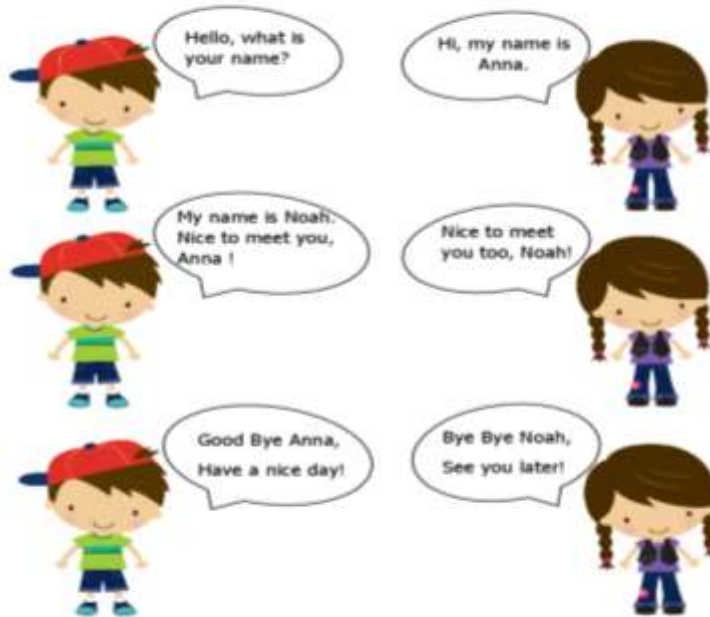
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



DATE: MARCH / \_\_\_\_ /2021.

NAME: \_\_\_\_\_

### WHAT'S YOUR NAME?



### EXERCISE

1- PUT THE WORDS IN THE CORRECT ORDER (Coloque as palavras na ordem correta)

a) My is Hello! Name Lucy

\_\_\_\_\_

b) See later Good Bye! you

\_\_\_\_\_

c) meet you Nice to

\_\_\_\_\_

d) name My Peter is

\_\_\_\_\_

e) What Hi! your is name?

\_\_\_\_\_